

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

คณะ / ภาควิชา วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ITR0412 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1

2. รายวิชาที่เรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ITR0411 ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

นางสาวอินทรียา หลีกกันชะ

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

2/2556

5. สถานที่เรียน

ห้อง 1108 อาคารวิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว ศูนย์สมุย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อที่สอน | จำนวน ชั่วโมง แผนการ สอน | จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง | ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน 25% |
|------------------------------|--|-----------------------------------|--------------------------------|---|
| Unité 1 การบอกเส้นทาง | | | | |
| 1 | บทที่ 1 การบอกเส้นทาง (Direction) | 4 | 4 | |
| 2 | บทที่ 2 คำบุพบท (Prépositions) | 4 | 4 | |
| 3 | บทที่ 3 การตั้งคำถามด้วย “Où” และ “Comment” Test 1 | 3 1 | 3 1 | |
| Unité 2 การโทรศัพท์ | | | | |
| 4 | บทที่ 1 การโทรศัพท์ (Au telephone) | 4 | 4 | |
| 5 | บทที่ 2 อนาคตอันใกล้ (Futur Proche) | 4 | 4 | |
| 6 | บทที่ 3 กริยา “vouloir” และ “pouvoir” (verbes “vouloir” et “pouvoir”) | 4 | 4 | |
| Unité 3 ที่ร้านอาหาร | | | | |
| 7 | บทที่ 1 ในร้านอาหาร (Au restaurant) | 4 | 4 | |
| 8 | บทที่ 2 เครื่องดื่มและร้านอาหาร (Boissons et plats) | 4 | 4 | |
| 9 | บทที่ 3 คำนำหน้านามชนิด partitif (Article partitif) Test 1 | 3 1 | 3 1 | |
| Unité 4 ที่บ้าน | | | | |
| 10-11 | บทที่ 1 เวลาว่างและงานอดิเรก (Temps libre et loisirs) | 8 | 8 | |
| 12-13 | บทที่ 2 บ้านและที่อยู่อาศัย (Maison et logement) | 8 | 8 | |
| 14-15 | บทที่ 3 การกระจายกริยา pronominaux (Conjugaison des verbes pronominaux) | 8 | 8 | |
| 16 | ทบทวนบทเรียน | 4 | 4 | |

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน(ถ้ามี) | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน | แนวทางชดเชย |
|--------------------------------------|--|-------------|
| - | - | - |

3. ประสิทธิภาพของวิธีการสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา | ประสิทธิผล | | ปัญหาของการใช้วิธีการสอน(ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|--|--|------------------|-------|--|
| | | มี | ไม่มี | |
| คุณธรรม จริยธรรม | -ตรวจสอบเวลาเข้าเรียน -ลงโทษหรือกล่าวตักเตือนหากเกิดเหตุการณ์ทุจริต -ยกตัวอย่างเหตุการณ์และสถานการณ์เกี่ยวกับการประกอบอาชีพ -มอบหมายงาน | ✓ ✓ ✓ ✓ | | |
| ความรู้ | -บรรยายและฝึกฝนจากแบบฝึกหัด -ฝึกบทสนทนาจากสถานการณ์สมมุติ | ✓ ✓ | | |
| ทักษะทางปัญญา | -กระตุ้นให้นักศึกษาสนใจและทำแบบฝึกหัดที่ได้รับมอบหมาย -ฝึกสนทนาตามสถานการณ์สมมุติที่กำหนด | ✓ ✓ | | |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | -มอบหมายงานกลุ่ม | ✓ | | |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | - บรรยายและฝึกปฏิบัติ -ฝึกปฏิบัติจากสถานการณ์สมมุติ -มอบหมายงาน | ✓ ✓ | | |

4. ข้อเสนอแนะการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีการสอน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 16 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 16 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

| เกรด | คะแนน | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
|------|--------|-------|---------------|
| A | 90-100 | 2 | 12.50 |
| B+ | 80-89 | 2 | 12.50 |
| B | 70-79 | 2 | 12.50 |
| C+ | 60-69 | 2 | 12.50 |
| C | 50-59 | 2 | 12.50 |
| D+ | 45-49 | 2 | 12.50 |
| D | 40-44 | 3 | 18.75 |
| E | 0-39 | 1 | 6.25 |
| I | 0 | 0 | 0.00 |

5. ปัจจัยที่ทำให้คะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| | |

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| | |

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

| วิธีการทวนสอบ | สรุปผล |
|---|--------|
| การส่งผลการเรียน ต้องผ่านการตรวจสอบของคณะฯ โดยดูจากคะแนนกลางภาคและปลายภาค รวมทั้งวิธีการให้ผลการเรียน ก่อนส่งสำนักส่งเสริมวิชาการ | |

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| ปัญหาในหารใช้แหล่งทรัพยากร ประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) | ผลกระทบ |
|---|--|
| ไม่มีแหล่งค้นคว้าเกี่ยวกับภาษาฝรั่งเศส | นักศึกษาไม่มีแรงจูงใจค้นคว้าเพิ่มเติม |
| ห้องปฏิบัติการทางภาษา | นักศึกษาไม่ค่อยได้รับการฝึกฝนในการฟังพูด |

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี) | ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| | |

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- เวลาเรียนในแต่ละครั้งยาวนานเกินไป ควรแบ่งจำนวนคาบเรียน

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

- เห็นด้วย เพราะนักศึกษาไม่สามารถรับความรู้ได้ทั้งหมด

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

2.1.1 นักศึกษาควรได้รับความรู้เพิ่มเติมจากสื่ออื่นๆ เช่น เว็บไซต์

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

2.2.1 ผู้สอนควรแนะนำแหล่งความรู้เพิ่มเติมให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน / รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ ผ่านมา | ผลการดำเนินการ |
|--|----------------|
| - | - |

2. การดำเนินงานอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

2.1 หาเนื้อหาและความรู้ทางด้านวัฒนธรรมที่เป็นปัจจุบันซึ่งเกี่ยวข้องกับรายวิชา เพิ่มเติมเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษา
อยากเรียนรู้

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
|---------|-----------------------|--------------|
| | | |
| | | |

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จำนวนคาบเรียนในแต่ละครั้งยาวนานมากเกินไป ควรจัดตารางเรียนแบ่งเป็น 2 วันต่อสัปดาห์ โดยแบ่งสัปดาห์ละ
2 คาบ

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ อินทรียา หลีกกันชะ

วันที่รายงาน 12 มีนาคม 2557

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

วันที่รายงาน.....